**2017年度民族学院学生工作总结**

民族学院学生工作紧密围绕学校人才培养目标，牢记“打造最关爱学生的大学”之使命，以学风建设为重点，以“五彩素质”拓展计划为依托，积极探索实践少数民族学生集中民族学院教育管理模式、依托民族资源的艺术人才培养模式和“传统人文专业学生跨境电商实践”培养模式，完善制度建设，夯实日常管理，大力推进思想政治教育进公寓，努力营造积极、健康、向上的育人氛围，促进学生的全面协调发展。2017年，学院从思想引领，素质拓展，学风建设三个方面做好学生教育管理工作，现将一年工作总结如下：

**一、以思想教育工作为核心，学生日常教育管理工作扎实推进**

**1、始终把思想政治教育摆在首位**

一是做好班主任队伍和辅导员队伍建设工作。设立每月一次的班主任例会、每周一次的学生科例会，除部署日常工作外，重点做好国家政策、校院制度的宣讲和学生思想教育工作经验分享。二是抓好学生干部和学生党员两支队伍，一方面在同学中树立榜样旗帜，另一方面指导学生开展自我教育、自我管理和自我服务。三是依托团支部开展特色鲜明的思想引领活动，如“一学一做一争当”教育实践活动，“十九大精神”专题学习系列活动，形式多样，内容丰富，学生参与度高，成效显著。四是做好学生思想动态研判工作。抓好学生信息员队伍、治保委员队伍和心理委员队伍，实施网格化管理，精准把握学生思想动态。五是办好“学院之星”，“优秀学子成长成才报告会”，“我身边的优秀共产党员”等品牌活动，树立先进典型，营造良好学习氛围。

**2、扎实推进少数民族卓越班集中管理**

针对少数民族学生的特点，积极探索当前学生工作的新内容、新方法、新途径，通过召开学生座谈会、征求班主任意见，针对大二、大三所有卓越班学生开展问卷调查，了解学生思想动态及班级运行状况，扎实有效地推进了少数民族学生的管理服务工作。目前，民族学院共有16个少数民族卓越班，进一步完善少数民族卓越班管理制度和办法，加强卓越班专业导师管理及考核等。

**3、规范做好奖、勤、贷、助、补工作**

综合测评、校级奖学金、三好、优干、省政府奖学金、校级优秀毕业生等一系列评奖评优工作，始终以公开、公平、公正为原则，同时，细致做好结果公示与反馈工作，确保评选无错漏。落实入学“绿色通道”，帮助65名新生顺利入学，严格家庭经济困难学生认定、奖助学金评定程序，评选国家奖学金2人，国家励志奖学金64人，国家助学金一档172人，国家助学金二档190人；本学年发展性资助立项66项，设定勤工岗位30个，小先生艺教报名人数1102人次，聘请22名小先生，招收学员351人。悉心关注家庭变故学生，及时发放临时性困难补助。

2017年，在感恩季系列活动评选中，我院“春蕾”暑期支教团经评审被确定为浙江省高校家庭经济困难学生社会实践活动典型项目进行宣传推广。“小先生”艺教获丽水市首届公益项目大赛铜奖。

**4、大力推进文明寝室建设**

一是做好日常寝室卫生督促，包括学院宿管部每周定时检查和学生科不定时抽查，让班级团支书、生活委员组织班级同学每周进行卫生大扫除。学生科每周将检查结果进行公示，作为文明寝室评比依据，对有问题和整改的寝室，公示的同时，通知年级辅导员、班主任做好监督管理工作，督促其改正；二是寝室安全教育做到位，要求所有寝室做出用电安全承诺，学生科不定期组织寝室安全排查，严厉查处学生使用违禁电器、养宠物等违规行为；三是落实教师联系寝室制度，本学期联系寝室干部教师达80人，加强对联系寝室学生的教师考核，考核不是单纯要求下寝室次数，而是看重对学生的联系密切程度，联系寝室不是仅仅把联系放在寝室的地点。我们把同学生谈一次心、开展一次文体活动等都纳入联系寝室教师的育人工作量的计算。

**5、扎实深入做好就业工作**

我院2017届毕业生344人，就业330人，初次就业率为95.93%，发放就业经费21610元。本学期继续做好2017届毕业生就业管理后续工作，如毕业生跟踪调查信息统计、就业经费报销、就业数据分析、就业工作总结等。同时本学期共召开2017届毕业班班主任会议5次，顺利完成2017年毕业生就业质量调查工作，2014届和2016届的毕业生跟踪调查率分别为89.01%和64.80%。现已完成2017届毕业生联系方式、工作单位等信息更新工作，为明年浙江省毕业生跟踪调查做好前期准备工作。每月召开2017届毕业班班主任会议一次，研究讨论2017届毕业生就业情况，推进2017届毕业生就业工作。

**6、规范创新学生党建**

通过落实“1234”工程，即“一套体系”、“两点倡议”、“三项设立”、“四个制度”开展学生党建工作。目前已建立起了完善的党员监控体系，确保了党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用的有效发挥。本年度确立入党积极分子115人，发展学生党员59人，转正39人 。  
 推出学生党建“6+6”项目，获得我校党委学工部“学生党建工作创新项目”的立项。该项目为期一年，具体分为党员的理论学习和实践锻炼两个部分：理论学习包括重温入党誓词、学习党章党规和习总书记系列讲话、党员论坛、交纳党费、支部书记上党课、为党员集中过政治生日等6项内容，每个月开展一次；实践锻炼包含6个子项目，分别为帮扶6名普通同学、联系6间学生寝室、认领6个微心愿、参加6次志愿服务、评选6名“我身边的优秀共产党员”、挂牌6个党员再教育工作站。

**7、悉心关注六类特殊群体**

六类特殊群体是指家庭经济困难学生、心理问题学生、学习困难学生、信教学生、少数民族学生和就业困难学生。少数民族学生推进少数民族卓越班教育管理的模式，其他五类学生全部一人一档建立帮扶档案，邀请专任教师、辅导员、班主任、党员或学生干部成立帮扶小组，持续跟踪关注，开展精准帮扶。

**8、安全工作常抓不懈**

从新生入校的安全教育专题讲座，到毕业前的离校安全教育，安全工作伴随着学生工作的始终，守牢安全底线是我们的责任。安全工作总要求一是要横向到底，纵向到边，确保每个师生都知晓，二是要入眼、入脑更入心，切实提高安全防范意识。安全工作的主要做法则是丰富教育形式与内容，从主题班会、征文演讲、签名宣讲到实战演习，从食品安全、用电安全、交通安全到网络安全等等，将学生可能涉及到的安全隐患和处理办法以学生喜闻乐见的形式教育到位。

**二、以素质拓展为主线，加强学生素质培养的有效性**

学院根据学校 “打造最关爱学生的大学”的要求，结合“五彩民族”文化节活动安排，实施“五彩素质”拓展计划，培养德智体美劳全面发展的大学生。

**1、积极推进校园文化建设**

重点办好“一院一品”暨“五彩民族”文化节活动，开展了民俗风情展、“三月歌行”诗歌会、“绘声绘影”双语配音大赛、“字正腔圆”普通话大赛 、“民族好声音”歌手大赛、 “德艺传馨”小先生艺教等一系列专业特色鲜明的活动，充分发挥第二课堂文化育人、文化化人功能，丰富学生的课余生活，促使学生全面发展。

同时，积极组织同学参加各级各类文体比赛，并取得良好成绩。我院代表队在丽水学院39届运动会街舞大赛中夺得冠军；在丽水学院第十六届大学生合唱节暨纪念“一二九”学生爱国运动81周年合唱比赛获一等奖。

音乐专业学生在省大艺展中获佳绩，声乐节目《Demon in my view》与《传奇》、声乐节目《Tshotsholoza》、器乐节目《第二圆舞曲》、舞蹈《簸》均在2017年浙江省大学生艺术展演中喜获一等奖，首次实现两类节目同时入围，取得我校入围国赛历史新突破。

**2、大力发挥学生社团育人功能**

社团以“一团一品”为要求，品牌效应逐渐形成，如就协的“模拟面试大赛”，心协的“心智运动会”、中特的“时政辩论赛”，南明口语学社的“英语角活动”及青志的“小水滴”系列活动。国学读书社秉承“读书、静心、明智、笃行”的宗旨，传播中国传统文化，邀请教授博士开展“尚学沙龙”读书会四次。清远剧社社依托地方文化底蕴，传承经典，开展以《牡丹亭》话剧为重点的话剧排练演出，新剧于12月下旬在校内公演，取得了校内外一直好评。

**3、深入开展志愿服务工作**

在校内，我院青年志愿者积极开展“三月雷锋月”系列活动、无偿献血、3•12植树活动、5•12消防安全活动、运动会环保护绿、美化校园等活动。在校外，关注留守儿童，全年结对开展春蕾义教和手拉手社区义务家教，携手城北小学开展儿童节趣味运动会活动；利用节假日、周末积极深入社区街道，开展普及交通安全知识、爱心慰问等社区服务活动；立足丽水，服务社会，在丽水市文明城市创建工作、“世界丽水人”大会、首届“生态文明与绿色发展”莲都国际研讨会等志愿服务工作中发挥了民族学院师生的作用与担当。

**4、积极开展学生社会实践活动**

2017年民族学院共组织了63支团队参加社会实践活动，其中景宁专项团队22支，共有579人次参加了集中形式的社会实践活动，59位教师奔赴实践一线，指导和协助学生高质量、高效率地完成实践活动。在这次大学生暑期社会实践活动中，我们学院有7支团队被评为校级优秀团队，6篇调研报告被评为校级优秀调研报告，30名同学被评为校级优秀个人，同时，我院暑期社会活动得到了景宁电视台、大学生新闻网、大学生在线、青年之声、以及浙江省学生联合会青春抱抱团、新浪微博等多家媒体的报道，扩大了我院社会实践的影响力，打造了我院社会实践的品牌。

**5、扎实推进创新创业教育**

“互联网+”背景下和专业转型现实推动下，积极整合资源，针对民族学院中文专业新媒体小编方向，英语专业跨境电商方向和少数民族卓越班学生组织开展SYB创业资格师培训，邀请校外专家和各地企业家开展职业技能系类培训十余场，帮助200余名学生获得SYB资格证书。

以民族文化产业创意基地为依托，积极培育学生创业项目，截至目前，学院已经培育出易谷信息科技、小熊汉字、继善堂文化创意等9个创业项目。开辟出创业空间，引入米乐琴行、畲祖烧等项目入驻。

**三、以学风建设为重点，加强学生专业学习的主动性**

**1、加强学风建设。**协同教学线共同督促学风建设，出台学风建设实施办法，课上课下实施一系列措施，如提升课堂教学质量、拓展课外学术活动、支持学生自主学习、开展学业引导和提醒、整肃考风考纪等，学院领导轮流排版开展教学巡查，针对课堂纪律、师生表现实时督促，推动民族学院学风建设。

**2、严格执行查课、查寝**。成立专门的学生学风督查小组，辅导员课堂查课小组，严格课堂纪律、大一早晚自习纪律以及考试纪律，加大对日常学风的检查、督察力度；深入课堂、宿舍检查，做好日常学风状况的检查、记录，对问题严重学生及时通报家长，做好家庭配合工作。

**3、加强帮扶，全面育人。**及时做好有心理问题倾向、家庭经济困难、学习困难学生的思想工作，安排入党积极分子、党员和主要学生干部进行结对帮扶，实现全员、全方位、全过程育人。

**4、树立榜样，表彰典型。**贯穿全年开展典型宣讲活动，通过民族学院官方网站，团委官方微信，宣传橱窗等形式树立积极进取的青年学生榜样。6月份开展“学院之星”评选，对学习、文艺、体育、创新创业各方面有突出表现的同学予以表彰。新生入校后，10月份组织多层面的“优秀学子成长成才报告会”，给入校新生树立模范榜样。12月份开展“我身边的优秀共产党员”，分享学生党员自身学习、实践的经历，通过学生现场投票，选出学生心目中的优秀共产党员。