教师教育学院2017年学生工作述职报告

教师教育学院 2018年1月

2017年，教师教育学院学生工作在学校有关部门和学院党委行政的坚强领导下，以贯彻落实党的十九大精神为主线，以“打造最关爱学生的学院”为目标，以本科教学审核评估整改工作为抓手，以“行知杯”系列活动为载体，以书院、学院协同育人机制构建为重点，系统全面的推进学生思想政治工作和学生管理服务工作上新台阶。一年来，在全体学生工作人员、班主任、育人导师和全体师生的共同努力下，教师教育学院的学生工作取得了一定成绩、积累了一定经验、丰富和激活了一批育人载体，把全国和全省高校思想政治工作会议精神与教师教育学院的实际有机结合起来，统筹协调各方资源，探索和构建了“行知育人”的模式，学生工作服务人才培养的贡献度和师生的满意度不断提高。现将主要工作述职如下：

**一、提高站位、把握方向、创新方法，学生党建和思想政治教育工作的水平不断提高。**

**学习贯彻党的十九大精神。**我院以贯彻落实党的十九大精神为主线，不断加强学生党员、团员青年的思想政治理论学习和教育，通过主题学习、交流讨论、征文演讲、党课团课等活动形式，学习贯彻党的十九大精神，提升青年学生的政治理论素养，坚定“跟党走”、“听党话”的理想信念。经过精心设计，开展了“青春献礼十九大、不忘初心跟党走”系列活动，举办了“一学一做”微团课大赛、“与信仰对话”主题团日活动、“献礼十九大，青声青语晨读会”、“我最喜爱的习总书记的一句话“新生演讲赛、“十九大报告”知识竞赛、学生党员先锋论坛、时政辩论赛等活动，十九大精神的学习教育活动不断深化。

**不断提高学生党建科学化水平。**树立“党建+”工作理念，逐步探索“党建+机制”、“党建+文化”、“党建+网络”、“党建+实践”的学生党员教育管理模式。“党建+机制”做到管理党员有力度，在发展党员过程中，严格遵循发展程序，定期召开组织生活会，各党支部认真制定和落实“两学一做”学习计划，坚持举办了12期电化教育，注重党的理论知识学习。同时，各学生支部组织学习了浙江省十四次党代会精神学习会、丽水市党代会学习讨论会、全国、全省高校思想政治工作会议精神学习会、十九大精神学习会、新党章学习会等，推动 “两学一做”学习教育常态化制度化；“党建+文化”做到党员培养有深度，将党支部建设与专业学习结合起来，各支部内形成了“比、学、赶、超”的浓厚学习氛围，我院多名党员、入党积极分子荣获省、市级荣誉；“党建+网络”做到思想引领有亮度，各学生党支部充分利用QQ和微信等平台进行党建知识、时事新闻的推送，并通过新媒体交流学习体会，“掌心党建”建设初见成效；“党建+实践”做到知行合一有广度，鼓励和引导学生党员“出门”践学，深化党员志愿服务队建设，组织党员参与了五水共治、社区志愿服务、文明控烟劝导、文明城市创建等志愿服务活动，暑假期间，60名党员、入党积极分子组成的4支社会实践队伍走进莲都区各社区，开展了未成年人思想道德建设进社区实践活动，广受好评。

**努力拓展“微思政”工作平台。**切实发挥“互联网+”的创新驱动作用，探索“微思政”模式，重点开展了微博、微信、网站建设，抢占思想政治教育的“微阵地”。努力打造高质量的微信平台，今年共发布党建带团建、时政热点、学生活动、师范生技能、优秀学子事迹等内容共300余期，其中“新学期、新气象”，“我最喜爱的习总书记一句话”、“看看你的专业有没有上榜”等推文广受学生关注和热议，网络育人平台建设初见成效。

**扎实推进“党建带团建”工程。**我院团委在学院党委领导下，团的主题活动与党的中心工作紧密结合，坚持发扬“党有号召、团有行动”的优良传统，把广大青年紧紧团结在党的周围，不断创新工作机制，推进“党建带团建”工作。注重强化思想引领，探索高校共青团工作参与思想政治工作的有效途径，开展了“十九大精神宣讲活动”、“唱响主旋律，喜迎十九大”合唱比赛、重温入团誓词等20余项形式多样、参与面广的主题团日活动，并着力开展“一学一做一争当”系列活动，坚定了青年团员的共产主义远大理想；深入开展基层团支部“活力提升”工程，积极推动高校共青团改革，实施学生班级团支部和班委会一体化工作；树立互联网思维，以网络平台为阵地，做到“面对面”与“键对键”的有机融合，通过团委微信公众号、微信群等加强同青年团员的联系，努力实现学生在哪里，团组织的思想引领工作就做到哪里。2017年，我院团委被评为校级“五四红旗团委”。

**二、精细管理、精准服务、精心设计，学生管理服务工作的效能不断提升。**

**学生日常管理工作规范有序。**坚持以学生需求为导向，为学生办事提供最为便利的服务，于细微处体现“关爱”理念。一是梳理、完善了学生工作相关制度，制定了《教师教育学院班级月评办法》和《教师教育学院班主任考核办法》，加强了对班级的日常工作管理，规范了班主任工作职责和工作成效评价机制；二是规范评奖评优、资助工作各项程序，做好审核把关工作，严格按照相关评选要求和流程开展各项评选工作，未出现评选不规范情况；三是落实节假日、寒暑假等学生去向登记制度，完善学生兼职备案制度等，在学生“生活小事”上从严管理，防患于未然；四是全面落实年级辅导员制度，明确年级辅导员职责，加强年级辅导员与学生的联系和沟通，当好学生的“引路人”。

**学生安全保障机制逐步建立。**坚守 “安全底线”，健全安全稳定保障机制。牢牢抓住特殊时期、特殊群体和特殊事件，开展安全教育工作，今年开展了安全消防月、禁毒防艾、防电信诈骗等多项安全教育活动，学生安全意识有所提高；重点开展了学生信息员队伍建设，实施班级安全隐患每周一报制度；完善学生舆情收集和研判，通过专任教师、学生党员干部多种群体、QQ群、微信群、微信公众号留言平台、座谈会等多种渠道，每两周进行一次学生思想动态研判工作，及时干预学生中的不稳定因素；加强日常排查，深入学生寝室、寝室，开展消防安全排查。2017年，未发生重大安全事故。

**学生资助工作体系日趋完善。**完善学生资助体系，强化管理，注重“精准资助”。严格规范家庭经济困难学生认定工作，公正公平的开展认定工作，今年共认定家庭经济困难学生378名，其中特别困难学生109名；开展各类勤工助学，共设置了勤工助学岗位84个，60余名同学参加了勤工助学，发放勤工助学资金5万6千余元；通过发展性资助项目，助力学生成长成才，结合师范生特点，着力在师范生技能提升、师德培养、考研、各级各类证书考取上加大资助力度。2017年，发展性资助项目共立项248项，其中242项已结题，资助金额达6万余元；充分发挥临时性困难补助的作用，做好“精准资助’工作，经常性关注家庭经济困难学生，对家庭突发重大事故、疾病等情况的学生，给予相应的临时性困难补助，今年共计发出临时性困难补助14600元。

**学生成长服务平台有效构建。**积极拓展学生成长服务平台，加强学生科研和创新创业指导，充分发挥专任教师的优势，以学系为依托，结合辅导员专长，开展学生科研项目指导和培育，通过一年的摸索，学生在科研与创新创业方面有了较大突破，国家级大学生创新创业训练计划项目立项1项，第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校赛中获得金奖1项；同时加强学生参与各类竞赛的指导，通过开展“一对一”的技能提升训练，我院学生在各级各类比赛中收获颇丰，78人次获得国家级荣誉，其中2人在第五届全国师范院校师范生技能竞赛中获二等奖；大学生龙舟队在第二届全国大学生皮划艇锦标赛高水平组12人划艇中获第一名，高水平组十二人小龙舟中获第一名，197人次获得省级荣誉，其中1人获浙江省高等学校第十一届师范生教学技能竞赛一等奖，2人获二等奖，7人获三等奖，4人获优胜奖。

**学生学风建设抓手多元长效**。针对不同年级学生的需求，开展各类学风建设活动和学业帮扶。加强职业生涯规划指导，以 “四有”教师标准为指引，提高职业生涯规划课程授课水平，增强学生的职业认同感，提升师范生的专业素养和职业感悟，今年，我院1名学生在第九届浙江省大学生创新创业大赛荣获一等奖；选聘高年级学长担任“小先生”， 利用早晚自修时间向大一新生教授普通话、钢笔字、粉笔字、简笔画等师范生必备技能，促使大一新生师范生技能训练常态化；还组织全体新生开展体质锻炼活动。每周一天新生共同学习易经筋、八段锦等传统体育项目，提高身体素质，学习传统文化，促进全面发展；落实学业困难学生预警和帮扶制度，为学业预警学生安排学业和德育导师，做到“精准”帮扶；注重发挥党员当在学风建设中的先锋模范作用，利用校院两级新媒体平台宣传优秀学子先进事迹；丰富学风建设活动，先后开展了“求真知、做真人”优良学风汇报会、优秀学子报告会、“学做真师”优良学风建设主题班会、“行知”讲坛等文化活动，陶冶学生情操，满足学生学习多元化需要，营造浓郁的学习氛围。

**学生工作队伍建设不断加强。**切实加强辅导员队伍建设，进一步落实年级辅导员工作运行机制，定期开展辅导员理论学习培训，鼓励辅导员队伍开展工作研究，2017年，辅导员共主持课题5项，其中省哲学社会科学思政专项1项，参与课题11项，发表论文3篇，辅导员结合工作开展研究的能力不断增强，服务水平不断提升；注重班主任队伍建设，修订了《教师教育学院班主任考核办法》，进一步明确班主任工作职责，将学生的教育、管理有机地融入到学生服务中，同时注重班主任工作研究和能力提升，通过班主任例会加强工作交流，邀请《班主任之友》杂志社主编为班主任作了“为学生找到成长的基点”讲座，为班级管理提供了新思路和新理念；不断提升学生干部队伍素质，开展团学干部培训10余次，有效提升了学生干部队伍的政治素养和工作能力。

**三、创设载体、丰富内涵、深度融合，校园文化活动和课外实践活动的育人功能不断发挥。**

**师范生“第二课堂”活动蓬勃开展。**我院坚持以师范生师德培养和技能提升为目标，丰富学生“第二课堂”活动，举办了“十佳普通话”大赛、时政辩论赛、吟诵晨读、祭孔活动、陶行知诞辰纪念活动、体育运动会、阳光晨跑、各类文艺晚会等丰富多彩的文体活动。2017年，我院也获得了校运会体育道德风尚奖、阳光体育优秀组织奖、。学生积极参加校龙舟队、健美操队、舞龙舞狮队等队伍，在国内外文化交流中绽放异彩。

**大学生社团组织亮点项目不断创设。**我院在原有青年志愿者协会、心理健康协会等基础上，着力打造富有“行知”特色的学生社团，行知吟诵协会、行知书友会、行知观影协会、书画协会、口语艺术协会等已成为利用“第二课堂”开展师范生技能训练的重要载体。2017年，我院共举办丰富多彩的社团文化活动20余场，普通话大赛，简历制作大赛、“三笔字”培训活动等已成为提升师范生技能的重要平台。行知吟诵协会成员坚持每日清晨经典诵读活动，在喜迎十九大之际，还举办“诵国学经典，读总书记哲言”活动，让习总书记的至理哲言响彻校园的同时，更催人奋进、砥砺前行。

**大学生暑期社会实践活动成效显著。**暑假期间，我院共组织了64支团队参加社会实践活动，共有707人、800人次参加了集中团队的暑期社会实践活动，占全院总人数的29%。实践内容包含理论普及宣讲、国情社情观察、教育关爱服务、文化艺术服务、爱心医疗服务、美丽浙江实践等。暑期社会实践活动成果丰硕，“华侨新生代培根”和“行知行”团队入围了中国青年报“寻找百强团队”活动，“春泥筑梦”支教团队被评为江新闻专属报道团和入围“千校千项”的遴选，“行知行”实践团队还入选了浙江省“双百双进”活动集中性暑期社会实践总结展示活动。实践期间，各团队共发布微博1000余条，在各类校外新闻媒体上发布报道200余篇，扩大了社会实践的影响力。

**大学生志愿服务工作社会反响良好。**2017年，我院的“志愿汇”注册人数达1029人，约占我院学生总人数的50%。青年团员积极参加文明城市创建、特校辅导、马拉松比赛等二十多项活动。在丽水市创建文明城市、世界丽水人大会等大型活动中，共有300余人次青年志愿者参与其中。坚持7年之久的“五彩童年”特殊教育学校辅导团队已成为我院志愿服务活动的品牌，共有200多名青年志愿者先后成为特校辅导员，每周2次固定帮扶，450多次出勤情况，帮扶560多人次，服务时长达一万五千四百多个小时，受到了社会的肯定和广泛关注。

**四、重心下移、服务下沉、资源整合，学院、书院的协同育人工作机制不断完善。**

**文明寝室创建活动不断深化。**通过切实加强、落实卫生检查、安全检查等工作，2017年有最美寝室15间，星级文明寝室、免检寝室等30间，较差和整改寝室比例逐步下降，书院文明寝室建设成果得到巩固。

**书院“文”化建设内涵丰富。**深入开展了“雅致行知”文化节活动，包括《体育锻炼与女性健康》讲座、女生心语征集活动、书院趣味运动会、优秀寝室交流会、“我的行知故事”征集、“四有教师”书法作品征集、废物循环利用大赛等丰富多彩了文化活动，为学生打造了富有“行知”特色的书院环境。

**书院“学”化创建导向鲜明。**书院聘任了10名育人导师，开展了职业生涯规划、就业指导、心理健康教育、师范生技能提升训练、读书交流会等活动，还重点培育了“晴耕雨读社”育人项目、“灵犀一动”辅导员工作室、“林峰”辅导员工作室等，浓厚书院的学习氛围，助力学生成长成才。

**书院服务学生成长的外延不断拓展。**进一步推进 “红色先锋行知”打造工程，通过亮身份当先锋的形式，在文明寝室、营造文化氛围、倡导优良学风等方面党员均发挥了模范带头作用。行知书院党员志愿服务队自今年成立以来，队员们积极参与丽水文明城市创建、社会主义核心价值观宣传、丽水市特殊教育学校支教，福利院关爱等活动，参与人次达300余人次，党建工作阵地得以拓展。

**五、立足师范、着眼诉求、强化特色，学生工作的创新动力与活力不断激发。**

**“行知杯”系列活动品牌效应不断显现。**“行知杯”系列活动是我院“行知”文化育人的重要载体。我院立足教育教学改革，完善了“行知杯”系列活动的总体设计方案，举办了与学科、专业相结合、与基础教育相衔接、与教师职业要求相匹配的系列活动，开展了职业生涯规划大赛、寝室“净化美化文化”大赛、教师形象大赛、十佳歌手大赛、十佳普通话比赛、歌咏比赛、书画比赛及征文比赛等一系列“行知杯”活动，这些活动侧重融合中国传统文化、融合教师专业素养提升、融合师德培育、融合职业能力提高，这不仅丰富了校园文化生活，提高了师范生技能，更提升了学生的综合素质，将“行知杯”系列活动打造成为了延伸课堂教学效果的平台。近年来，“行知杯”系列活动，学生参与面不断扩大，活动层次逐步提升，众多学生从活动中脱颖而出，走向了市级、省级，甚至是国家级的竞技场。

**传统文化教育融入师范生培养成效不断显现。**结合师范生培养目标，我院自2017年开始着力推行“吟国学，诵传统”传统文化教育活动，抓住孔子诞辰、陶行知诞辰等重大纪念日以及中国传统节日，开展“我们的传统节日”主题班会，“明史重学”国学知识竞赛、“温情端午”主题纪念活动、“学陶师陶，爱满天下”主题活动暨陶行知先生126诞辰纪念活动等，将传统文化与教师职业道德培养、学院文化精神培育有机结合，在学院营造浓郁的“传承国学、尊师重教”氛围。在浙江省第五届大学生中华经典诵读竞赛中，我院学生获一等奖2项，三等奖2项。

回顾总结过去一年的工作，在肯定成绩的同时，我们也清醒的看到工作中存在的差距和面临的挑战，主要表现在以下几个方面：**一是**学生工作的理念、方法、载体与新时代的新思想、新方略，特别是新时代高校育人工作的新站位，仍然有一定差距，需要我们不断加强学习，不断更新理念，构建新型学生工作体系，以适应新时代的新要求；**二是**面对学生日趋多元的成长诉求，我们的学生工作模式、体系、项目仍然有一定的差距，需要我们不断改进工作、创新方法，以适应新时期大学生的成长需要，更好的为人才培养工作服务；**三是**在引导学生高质量就业方面，学生的自主创业率、考研率等还不是很高，有待进一步加强和提高；**四是**学生工作和教学工作的一体化进程、第一课堂和第二课堂的深入融合仍然有进步空间。**五是**研究型学生工作队伍建设存在短板，与工作要求尚有差距。对此，我们必须坚持问题导向，强化担当意识，采取更有针对性、更加有力的措施，认真加以解决。